|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс****Учитель****Предмет** | **Дата****Тема урока** | **Краткое содержание****урока (объяснение материала, конспект)** | **Мультимедийное****сопровождение** | **Д.З. для уч-ся, записи в тетради** | **Обратная связь с учителем** |
| 4-Кубыши-на С.В.**Русский язык** | 23.03Изменение глаголовпо временам | 1. [**Настоящее время**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F_%28%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29) — действие происходит в момент речи, «сейчас»: ***Гляжу****, как безумный, на чёрную шаль*.
2. [**Прошедшее время**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B5_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F)  — действие предшествует моменту речи, то есть ситуация имела место или началась до момента речи, «раньше»: ***Жил****на свете рыцарь бедный*.
3. [**Будущее время**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F) — действие следует за моментом речи, то есть ситуация должна или может начаться после момента речи, «потом»: *Буду смотреть*
 | <https://www.youtube.com/watch?v=ioS63tP_LiY&feafeat=emb_title> | c.81 правилоупр.131, 132 | svetlana-kubishina@yandex.ru |
|  | 24.03Неопределённая форма глагола, какего начальнаяформа | В русском языке глагол в неопределённой форме принимает следующие словоизменительные (формообразующие) [суффиксы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%84%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%81)[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2#cite_note-1):* *-ть* (если ему предшествует гласный звук, являющийся, как правило, [суффиксом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%84%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%81)); например: делать, колоть, гнуть, принять.
* *-ти* (если ему предшествует согласный звук, являющийся чаще всего частью [корня](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%28%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29)); например: пойти, нести, везти. Однако в случае неударности суффикса он и в указанном случае сокращается в -ть: лезть.

В глаголах на -чь (печь, беречь, стеречь) *-чь* является не окончанием, а частью корня (с нулевым словоизменительным суффиксом), что подтверждается при [спряжении](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)глаголов: **печь** — **печ**ёт, **беречь** — **береж**ёт, **стеречь** — **стереж**ёт. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=hKq0WyR0qDc&feature=emb_title>Посмотреть онлайн урок на платформе Учи.ру.в 14.00-14.30 | С.84 правило,№ 136, выполнить задания по карточкам на платформе Учи.ру. |  |
|  | 25.03Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. | Спряже́ние — **изменение** **глаголов** **по** временам, **числам**, **лицам** **и** родам (в прошедшем времени**и** сослагательном наклонении. | <https://www.youtube.com/watch?v=TvO63gxloHA&fffeatu=emb_title> | С. 87 № 140 С.88 № 142 |  |
|  | 26.03Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. | Спряже́ние — **изменение** **глаголов** **по** временам, **числам**, **лицам** **и** родам (в прошедшем времени**и** сослагательном наклонении | <https://www.youtube.com/watch?v=TvO63gxloHA&fffeatu=emb_title> | С.89 прочитать объяснение,№ 144. с. 90 № 146 |  |
| Родной язык | 27.03Углубление понятий о частях речи | **Имя прилага́тельное** — [самостоятельная часть речи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8_%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8), обозначающая непроцессуальный признак предмета и отвечающая на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?», «чей?» и так далее. В русском языке прилагательные изменяются по [родам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B4_%28%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29), [падежам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6) и [числам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE_%28%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29), могут иметь [краткую форму](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85). В предложении прилагательное чаще всего бывает [определением](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%28%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%81%29), но может быть и [сказуемым](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%83%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B5). Имеет тот же падеж, что и имя существительное, к которому оно относится. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1116/> | задания по карточкам на платформе Учи.ру |  |
| Литера-турное чтение | 23.03Л.Н.Толстой«Мамаn» | Повесть «Детство» – первое произведение Льва Толстого. Впервые издано в 1852 году.Жанр: автобиографическая повесть. Рассказ ведется от лица Николая Иртеньева, взрослого человека, который вспоминает отдельные события и глубокие переживания своего детства.Основная идея – основа характера закладывается в детстве, человеку свойственно стремление к совершенствованию. Для знакомства с героями повести и основными событиями стоит прочитать краткое содержание «Детства»  Толстого по главам. |  | С.113-115 выразительно читать, отвечать на вопросы |  |
| Литера-турное чтениена родном языке | 26.03Стихи о природе С.Есенина | Сергей Александрович Есенин (1895 – 1925) – великий русский поэтРодился 21 сентября (3 октября) 1895 года в с. Константиново Рязанской губернии в семье крестьянина.Образование в биографии Есенина было получено в местном земском училище(1904-1909), затем до 1912 года – в классе церковно-приходской школы. В 1913 году поступил в городской народный университет Шанявского в Москве. |  | Выучить наизусть стихотворение С.Есенина «Белая берёза» |  |
| Матеати-ка | 23.03Единицы времени.Неделя | Современные [**единицы измерения**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)[**времени**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F) основаны на периодах вращения [Земли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F) вокруг своей оси и обращения вокруг [Солнца](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5), а также обращения [Луны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%83%D0%BD%D0%B0) вокруг Земли. Такой выбор единиц обусловлен как историческими, так и практическими соображениями: необходимостью согласовывать деятельность людей со сменой дня и ночи или сезонов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/start/> | С.63 прочитать объяснение№ 5,6задания по карточкам на платформе Учи.ру |  |
|  | 24.03Единицы времени.Сутки | В первую очередь часы, минуты и секунды были введены для облегчения указания временной координаты в пределах суток.Точка на оси времени в пределах конкретно взятых календарных суток обозначается указанием целого количества часов, которые прошли с начала суток; затем целого количества минут, которые прошли с начала текущего часа; затем целого количества секунд, которые прошли с начала текущей минуты. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/start/> | С.65 прочитать объяснение, № 2 устно№ 4,5 |  |
|  | 25.03Умножение величины на число |  Для того, чтобы умножить число на величину, нужно использовать алгоритм умножения.- 5\*18см, это 5 раз по 18см, запишем в виде суммы – 5\*18см=18см+18см+18см+18см+18смhttp://vysochanskaya81.ucoz.net/ychenikam/matematika/edinicy_vremeni.jpg | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=413&v=S1cq1_jEteQ&feature=emb_title> | задания по карточкам на платформе Учи.рус. 67 прочитатьс.68 № 1,2 |  |
|  | 26.03Таблица единиц времени |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/start/> | С.69 наизусть, № 1задания по карточкам на платформе Учи.ру |  |
|  | 27.03Деление многозначно-го числа на однозначное | Чтобы **разделить** **многозначное** **число** **на** **однозначное** **число** устно, нужно заменить делимое суммой удобных слагаемых. Далее по свойству **деления** суммы на **число** нужно **разделить** каждое из слагаемых в отдельности, а результаты сложить.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4042/start/> | С.71 прочитать объяснение материала, № 1, 3,5 |  |
| Окружа-ющий мир | 25.03Вставай, страна огромная! | Почему в СССР была сильная тяга к знаниям?Зачем надо было развивать в стране тяжёлую промышленность и науку? | <https://www.youtube.com/watch?v=ap-b3Z6RTVM> | С.76-81 читать. отв.на вопросыВывод наизусть |  |
|  | 27.03Трудовой фронт России | Кто первым принял удар на себя в 1941-1945?Какой подвиг совершил Н.Ф.Гастелло? | <https://www.youtube.com/watch?v=1gomW3BgWVM> | С. 82-85 пересказ |  |
| ИЗО | 25.03Тема любви, семьи, дружбы в искусстве. | Тема любви, семьи, дружбы в искусстве. |  | Нарисовать свою семью. |  |
| Техноло-гия | 26.03Элементарная творческая деятельность.Плетёная открытка | Элементарная творческая деятельность.Плетёная открытка | <https://www.youtube.com/watch?v=tdn9efygZAE> | Сделать открытку |  |
| Физ-ра | Специальныебеговые упражнения | Бег – основной вид движения, как и ходьба. От умения правильно бегать зависит успех выполнения многих физических упражнений.Назовите ситуации, в которых используется бег. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=89&v=UA5BQEEWpaQ&feature=emb_title> | ОРУ с предметами и без предметов |  |