|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **Учитель**  **Предмет** | **Дата**  **Тема урока** | **Краткое содержание**  **урока (объяснение материала, конспект)** | **Мультимедийное**  **сопровождение** | **Д.З. для уч-ся, записи в тетради** | **Обратная связь с учителем** |
| 4-Кубыши-  на С.В.  **Русский язык** | 23.03  Изменение  глаголов  по временам | 1. [**Настоящее время**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F_(%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) — действие происходит в момент речи, «сейчас»: ***Гляжу****, как безумный, на чёрную шаль*. 2. [**Прошедшее время**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B5_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F)  — действие предшествует моменту речи, то есть ситуация имела место или началась до момента речи, «раньше»: ***Жил****на свете рыцарь бедный*. 3. [**Будущее время**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F) — действие следует за моментом речи, то есть ситуация должна или может начаться после момента речи, «потом»: *Буду смотреть* | <https://www.youtube.com/watch?v=ioS63tP_LiY&feafeat=emb_title> | c.81 правило  упр.131, 132 | [svetlana-kubishina@yandex.ru](mailto:svetlana-kubishina@yandex.ru) |
|  | 24.03  Неопределённая форма  глагола, как  его начальная  форма | В русском языке глагол в неопределённой форме принимает следующие словоизменительные (формообразующие) [суффиксы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%84%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%81)[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2#cite_note-1):   * *-ть* (если ему предшествует гласный звук, являющийся, как правило, [суффиксом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%84%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%81)); например: делать, колоть, гнуть, принять. * *-ти* (если ему предшествует согласный звук, являющийся чаще всего частью [корня](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%8C_(%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0))); например: пойти, нести, везти. Однако в случае неударности суффикса он и в указанном случае сокращается в -ть: лезть.   В глаголах на -чь (печь, беречь, стеречь) *-чь* является не окончанием, а частью корня (с нулевым словоизменительным суффиксом), что подтверждается при [спряжении](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)глаголов: **печь** — **печ**ёт, **беречь** — **береж**ёт, **стеречь** — **стереж**ёт. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=hKq0WyR0qDc&feature=emb_title>  Посмотреть онлайн урок на платформе Учи.ру.  в 14.00-14.30 | С.84 правило,  № 136, выполнить задания по карточкам на платформе Учи.ру. |  |
|  | 25.03  Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. | Спряже́ние — **изменение** **глаголов** **по** временам, **числам**, **лицам** **и** родам (в прошедшем времени**и** сослагательном наклонении. | <https://www.youtube.com/watch?v=TvO63gxloHA&fffeatu=emb_title> | С. 87 № 140  С.88 № 142 |  |
|  | 26.03  Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. | Спряже́ние — **изменение** **глаголов** **по** временам, **числам**, **лицам** **и** родам (в прошедшем времени**и** сослагательном наклонении | <https://www.youtube.com/watch?v=TvO63gxloHA&fffeatu=emb_title> | С.89 прочитать объяснение,  № 144.  с. 90 № 146 |  |
| Родной язык | 27.03  Углубление понятий о частях речи | **Имя прилага́тельное** — [самостоятельная часть речи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8_%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8), обозначающая непроцессуальный признак предмета и отвечающая на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?», «чей?» и так далее. В русском языке прилагательные изменяются по [родам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B4_(%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)), [падежам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6) и [числам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE_(%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)), могут иметь [краткую форму](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85). В предложении прилагательное чаще всего бывает [определением](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_(%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%81)), но может быть и [сказуемым](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%83%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B5). Имеет тот же падеж, что и имя существительное, к которому оно относится. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1116/> | задания по карточкам на платформе Учи.ру |  |
| Литера-  турное  чтение | 23.03  Л.Н.Толстой  «Мамаn» | Повесть «Детство» – первое произведение Льва Толстого. Впервые издано в 1852 году.Жанр: автобиографическая повесть. Рассказ ведется от лица Николая Иртеньева, взрослого человека, который вспоминает отдельные события и глубокие переживания своего детства.Основная идея – основа характера закладывается в детстве, человеку свойственно стремление к совершенствованию. Для знакомства с героями повести и основными событиями стоит прочитать краткое содержание «Детства»  Толстого по главам. |  | С.113-115 выразительно читать, отвечать на вопросы |  |
| Литера-  турное  чтение  на родном языке | 26.03  Стихи о природе С.Есенина | Сергей Александрович Есенин (1895 – 1925) – великий русский поэт Родился 21 сентября (3 октября) 1895 года в с. Константиново Рязанской губернии в семье крестьянина. Образование в биографии Есенина было получено в местном земском училище(1904-1909), затем до 1912 года – в классе церковно-приходской школы. В 1913 году поступил в городской народный университет Шанявского в Москве. |  | Выучить наизусть стихотворение С.Есенина  «Белая берёза» |  |
| Матеати-  ка | 23.03  Единицы времени.  Неделя | Современные [**единицы измерения**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)[**времени**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F) основаны на периодах вращения [Земли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F) вокруг своей оси и обращения вокруг [Солнца](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5), а также обращения [Луны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%83%D0%BD%D0%B0) вокруг Земли. Такой выбор единиц обусловлен как историческими, так и практическими соображениями: необходимостью согласовывать деятельность людей со сменой дня и ночи или сезонов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/start/> | С.63 прочитать объяснение  № 5,6  задания по карточкам на платформе Учи.ру |  |
|  | 24.03  Единицы времени.  Сутки | В первую очередь часы, минуты и секунды были введены для облегчения указания временной координаты в пределах суток.  Точка на оси времени в пределах конкретно взятых календарных суток обозначается указанием целого количества часов, которые прошли с начала суток; затем целого количества минут, которые прошли с начала текущего часа; затем целого количества секунд, которые прошли с начала текущей минуты. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/start/> | С.65 прочитать объяснение, № 2 устно  № 4,5 |  |
|  | 25.03  Умножение  величины на число | Для того, чтобы умножить число на величину, нужно использовать алгоритм умножения.  - 5\*18см, это 5 раз по 18см, запишем в виде суммы – 5\*18см=18см+18см+18см+18см+18см  http://vysochanskaya81.ucoz.net/ychenikam/matematika/edinicy_vremeni.jpg | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=413&v=S1cq1_jEteQ&feature=emb_title> | задания по карточкам на платформе Учи.ру  с. 67 прочитать  с.68 № 1,2 |  |
|  | 26.03  Таблица единиц времени |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/start/> | С.69 наизусть, № 1  задания по карточкам на платформе Учи.ру |  |
|  | 27.03  Деление многозначно-  го числа на однозначное | Чтобы **разделить** **многозначное** **число** **на** **однозначное** **число** устно, нужно заменить делимое суммой удобных слагаемых. Далее по свойству **деления** суммы на **число** нужно **разделить** каждое из слагаемых в отдельности, а результаты сложить. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4042/start/> | С.71 прочитать объяснение материала, № 1, 3,5 |  |
| Окружа-  ющий мир | 25.03  Вставай, страна огромная! | Почему в СССР была сильная тяга к знаниям?  Зачем надо было развивать в стране тяжёлую промышленность и науку? | <https://www.youtube.com/watch?v=ap-b3Z6RTVM> | С.76-81 читать.  отв.на вопросы  Вывод наизусть |  |
|  | 27.03  Трудовой фронт России | Кто первым принял удар на себя в 1941-1945?  Какой подвиг совершил Н.Ф.Гастелло? | <https://www.youtube.com/watch?v=1gomW3BgWVM> | С. 82-85 пересказ |  |
| ИЗО | 25.03  Тема любви, семьи, дружбы в искусстве. | Тема любви, семьи, дружбы в искусстве. |  | Нарисовать свою семью. |  |
| Техноло-  гия | 26.03  Элементарная  творческая деятельность.  Плетёная открытка | Элементарная  творческая деятельность.  Плетёная открытка | <https://www.youtube.com/watch?v=tdn9efygZAE> | Сделать открытку |  |
| Физ-ра | Специальные  беговые упражнения | Бег – основной вид движения, как и ходьба. От умения правильно бегать зависит успех выполнения многих физических упражнений.  Назовите ситуации, в которых используется бег. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=89&v=UA5BQEEWpaQ&feature=emb_title> | ОРУ с предметами и без предметов |  |